

## Programme détaillé prévisionnel

Atelier
Communication scientifique
Retour d'expérience

05 novembre		
Matin		
Etude des caractéristiques des passeurs enseignants dans les projets pédagogiques innovants D'un programme de recherche à la construction d'un outil pédagogique : Le dispositif « je suis un évaluateur » ou comment enseigner l'évaluation des Business Plan ?	MIROIR, une communauté de « passeurs » dans le cadre du projet PIA DUNE-DESIR  Créer de la fiction pour éprouver le réel : Le Roman dont vous êtes le héros	Autorité de la pédagogie universitaire dans un groupe d'écoles d'ingénieurs
Retour d'expérience sur le dispositif Distutolangues (dispositif de tutorat en langues) : émergence d'une communauté de pratique	Co-production d'un dispositif pédagogique dans l'enseignement supérieur : à partir de quels savoirs ? Places et rôles des étudiants ?	Les savoirs en pédagogie universitaire au service de la transformation : L'expérience du projet NeptUNE
Atelier Identifier les liens entre les passeurs de savoirs pour un écosystème apprenant		
Session libre		

Après-midi		
Formation à la pédagogie des néo-maîtres de conférences : un dispositif pour favoriser leur développement pédagogique ?	Former les nouvelles et nouveaux MCF à la pédagogie : quelle appropriation d'un dispositif de formation-accompagnement à l'Université Clermont Auvergne ?	Retour d'expérience sur la conception et l'utilisation d'un portfolio numérique pour soutenir le développement de compétences professionnelles des nouveaux enseignants universitaires
UPEMI-partager des stratégies pédagogiques pour enseigner en anglais	De la nécessité de développer la conscience linguistique dans l'enseignement supérieur	«Traffic jam» des savoirs en pédagogie universitaire dans les projets de langues DESIR
Intégration d'une fonction de « passeur » dans un projet d'espace d'apprentissage	Renouvellement des pratiques des enseignants-chercheurs dans les Learning centres au regard de la médiation : quelles traductions des savoirs ?	Le Learning-Lab HILL : un écosystème collaboratif au service d'un projet de transformation pédagogique en réseau pour accompagner la transmission des savoirs de la pédagogie universitaire
Cadre d'interventions pour le conseil et l'accompagnement des enseignants universitaires : rendre le travail structurant pour les conseillers pédagogiques	CertifiENS : le rôle de "passeur/formateur" dans la transformation pédagogique	CertifiENS : le rôle du « passeur accompagnateur » dans la transformation pédagogique
Session libre		

06 novembre		
Matin		
La scénarisation par activité comme outil de médiation	La transformation pédagogique initiée par l'I-SITE FUTURE	Le projet « Vidéo Monétaire Internationale » : faire des vidéos pour apprendre et enseigner la macroéconomie.
Comment les résultats de la recherche guident le projet Flexi'CI, lauréat de l'AMI 2019 ?	Développer la pensée prospective en école d'ingénieurs : une recherche-collaborative orientée par la conception de dispositifs de formation	Médiations en bibliothèque universitaire et compétences informationnelles : quand l'étudiant devient enquêteur documentaire
Passeurs : figures et postures pour une agentivité collective transformatrice	Réalités de l'Education en Période de Confinements	
Atelier Identifier les liens entre les passeurs de savoirs pour un écosystème apprenant		
Session libre		
Transformation pédagogique et circulation des savoirs au sein d'une communauté de pratique : leviers de formation des nouveaux enseignants chercheurs	Retour d'expérience sur un dispositif de formation des nouveaux enseignants	La posture de « passeur » dans le cadre d'un dispositif de formation des maître-tresses de conférences stagiaires
De chercheurs à concepteurs de formation à l'interculturalité : des passeurs pour une thématique de niche	L'enseignant-chercheur comme passeur de sens dans la définition des contenus d'enseignement/apprentissage. Le cas d'une formation interculturelle en Inspé	
Une grille d'auto-positionnement pour soutenir l'engagement des équipes dans la démarche d'approche par compétences	Accompagnement à la démarche compétences et la modularisation des diplômes en lien avec les blocs de compétences des diplômes	L'intelligibilité de la construction des compétences par le numérique en question
Atelier Expérimentez le design collaboratif en Fablab		
Session libre		

Après-midi		
Atelier Passeurs dans le cadre d'une modélisation de développement pédagogique : quels savoirs et quels rôles ?		
Atelier Situer son action de « passeur de la pédagogie universitaire » dans une approche systémique de la transformation pédagogique		
Atelier Expérimentez le design collaboratif en Fablab		
Atelier Habiter son corps et sa voix pour enseigner		
Atelier Collaborations chercheurs-praticiens pour soutenir la transformation pédagogique de l'enseignement supérieur : à quelles conditions ?		