

Une méthode d'orientation professionnelle « la Co-Orientation »

« Choisir et non subir son 1^{er} emploi afin de réussir son choix de vie »



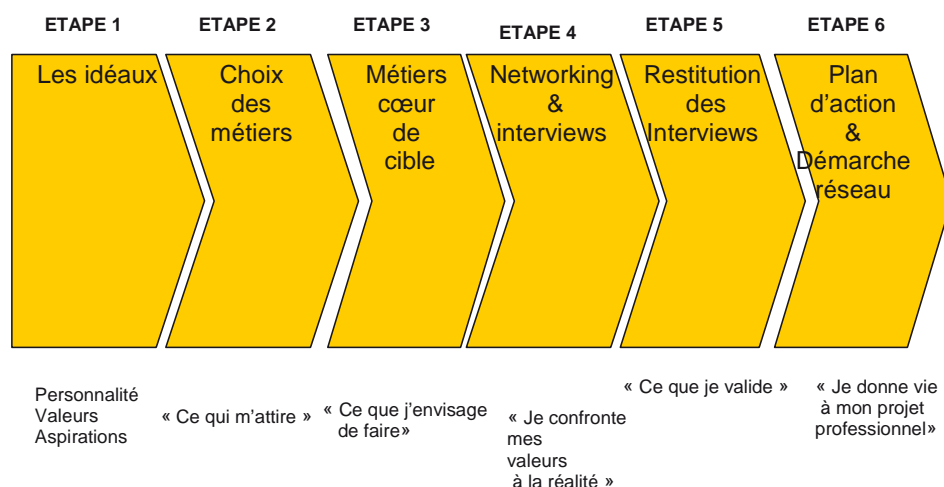
L'entrée dans la vie professionnelle nécessite une démarche de réflexion en termes d'aspirations liées au cursus mais également liées aux valeurs et contraintes personnelles. C'est une réflexion de fond qui aidera l'élève tout au long de sa vie à faire le point sur sa carrière et ses aspirations.

Télécom Bretagne a lancé en Novembre 2013 des ateliers de Co-orientation ou de coaching carrière à destination des élèves de dernière année de formation initiale.

La co-orientation est une méthode mise au point par Isabelle Liotta, à l'école des Mines de Paris Tech. La co-orientation consiste à réfléchir sur ses voies professionnelles, en fonction de ses aspirations personnelles et de la réalité du marché de l'emploi, avec le coaching individualisé d'un ancien élève. Chaque groupe est composé de 6 élèves et d'un coach

A l'issue de ces ateliers, les élèves seront capables de :

- Définir leur projet professionnel en accord avec leur projet de vie
- Argumenter pour se singulariser
- Avoir une E-identité
- Maintenir un réseau professionnel
- Construire sa mobilité de carrière, tout au long de leur vie.



Les réponses apportées aux élèves :

- Suivre une méthode d'orientation professionnelle éprouvée
- Découvrir la puissance du co-développement
- Elaborer son projet professionnel et personnel via la méthode, avec l'assistance de Coachs, anciens élèves de l'école
- Compléter le carnet de bord élaboré sur Mahara par des actions spécifiques.
- Etre sensibilisé(e) à sa **E-identité sur les réseaux sociaux**.
- Avoir un projet professionnel et personnel, construit et argumenté à la sortie de l'école

Avantage : apprendre à mieux se connaître et à interviewer des professionnels d'entreprises via les réseaux sociaux.

Inconvénients : la méthode est exigeante et elle exige un travail personnel en dehors des séances.

Informations générales

Mise en œuvre : 2013
Domaine : Préparation à la vie professionnelle et personnelle
UV : UV optionnelle à l'uv Métiers
Niveau : L3/M1/M2

Usages et pratiques

- En expérimentation
- En transformation
- Ancrés

Finalités pédagogiques

- Transmission des connaissances
- Construction des savoirs
- Evaluation formative
- Evaluation certificative

Modalités pédagogiques

- Présentiel
- Présentiel amélioré
- Enseignement hybride
- Formation à distance

Implication des élèves

- Individuelle
- En groupe

Transférabilité

- Immédiate
- Si modifications légères
- Si modifications lourdes
- Impossible

Conditions de mise en œuvre Réorganisation/Adaptation

- Emploi du temps
- Méthode pédagogique
- Moyens matériels/logiciels
- Aucune condition

Contacts

Nathalie CHELIN

Télécom Bretagne
Campus de Brest



Une méthode d'orientation professionnelle « la Co-Orientation »

Le scénario pédagogique :

La Co-orientation a été présentée comme un module complémentaire à l'uv métiers qui forme les élèves à la construction du CV et les prépare à l'entretien d'embauche. C'est un complément et non une substitution.

Les conditions de mise en œuvre :

Un module optionnel étalé sur 4 mois (novembre 2013 à février 2014)

Les améliorations possibles :

La démarche prendra autant d'ampleur en 2014-2015.

Tous les coachs ont affirmé leur volonté de poursuivre.

La réforme de la formation prévoit une affirmation de l'importance de préparer son projet professionnel dès la 1^{ère} année du cursus. La méthode a été lancée dans une période propice à son expérimentation.

La réutilisation dans d'autres cours :

L'orientation de sa carrière et le choix du 1^{er} emploi fait partie intégrante du suivi pédagogique de la filière de spécialisation, en dernière année. C'est donc une responsabilité partagée au sein de l'école.

L'orientation de carrière et donc du 1^{er} choix d'emploi est la finalité du projet professionnel et personnel.

Elle aura sans doute à plus long terme des répercussions sur les enquêtes d'insertion professionnelles des jeunes diplômés.

Elle réaffirme l'entraide entre les anciens élèves issus d'une même école et la force du réseau des anciens.

Pour en savoir plus

Des supports (comment contacter un ancien élève ? un professionnel d'entreprise ?) sont disponibles sur moodle : <http://formations.telecom-bretagne.eu/fad/course/view.php?id=131&edit=1&sesskey=3jGxptQzXn>

BIBLIO :

- Cauvin Pierre et caillou Geneviève, Le Soi aux mille visages, Les éditions de l'homme, 2001, 231p.
- Corneau Guy, Le Meilleur de soi, Robert Laffont, 2007, 312p.
- Devillard Olivier, « Coacher », Dunod éditions, 2001, 247 p.
- Fromm Eric, l'art d'écouter, Desclée de brouwer, 2000, 318 P.
- Lenhardt Vincent, les responsables porteurs de sens, Insep Consulting Editions, 2002, 432 P.
- Liotta Isabelle, Premier Job, réussir son premier choix de vie, Presse des Mines, 2011, 148p.
- Malarewicz Jacques antoine, Réussir un coaching, village mondial Edition, 2003, 156 P.
- Mortier Eric, Réussir sa carrière et sa vie, InterEditions, 2006, 155 P.
- Ogier Myriam, Prendre des risques pour réussir, Edition Dunod, 2011, 168 P.
- Pagès Jean, le coaching avec la méthode Appreciate Inquiry, Eyrolles, édition organisation, 2007, 149 p.
- Payette Adrien et Champagne Claude, Le groupe de co développement professionnel, Presse de l'université du Québec, 2000, 211 p.
- Porot Daniel, Comment trouver une situation, groupe Express éditions, 2005, 891 p.
- Rogers Carl R., le développement de la personne, Dunod, 1998, 270 p.
- Turner jane et Hévin Bernard, construire sa vie d'adulte, Dunod interEditions, 2005, 2è édition, 223 p.

Site des Mines de Paris : <http://www.mines-paristech.fr/Actualites/?id=675>



Notes

50 élèves de Télécom Bretagne se sont engagés dans la méthode en 2013 ainsi que **8 élèves de l'ENIB** avec une convention de partenariat.

8 coachs ont été formés à la méthode et ils ont assuré le tutorat en 2013.