

## ***Titre de la conférence***

Comprendre et intervenir pour favoriser la motivation à apprendre des étudiants

## ***Conférencier***

Rolland Viau, professeur émérite, Université de Sherbrooke, Québec Canada

## ***Mise en situation***

Pour apprendre, il faut le pouvoir et le vouloir. C'est donc dire que si un étudiant ne veut pas apprendre, il n'apprendra pas. C'est ce qui arrive à plusieurs étudiants à l'université : ils ne font pas les efforts souhaités, car ils sont démotivés. Les enseignants sont aux premières loges pour constater que ce problème, loin de se résorber, prend de plus en plus d'ampleur.

Un grand nombre d'entre eux consacrent du temps et des énergies pour susciter chez leurs étudiants une plus grande motivation à apprendre. Malheureusement, plusieurs de leurs interventions demeurent sans résultat. Pourquoi? Une des principales raisons réside dans le fait que leur expérience d'enseignement, tout en étant essentielle, ne suffit pas. Il leur faut une meilleure compréhension du problème et des outils pour agir plus efficacement.

## ***Objectif***

La conférence a pour but de permettre aux participants de mieux comprendre les problèmes de motivation à apprendre à l'université et de réfléchir sur des moyens d'action à mettre en œuvre pour agir plus efficacement sur la motivation des étudiants. Elle répondra à trois questions : pourquoi les enseignants doivent-ils se sentir responsables de la motivation de leurs étudiants? Sur quoi doivent-ils intervenir pour susciter davantage leur motivation à apprendre? Comment peuvent-ils le faire?

## ***Plan de la conférence***

***Introduction*** : La motivation : une condition essentielle à l'apprentissage

***Comprendre*** : Un cadre de référence

- Les facteurs qui influent sur la dynamique motivationnelle des étudiants
- Les sources intrinsèques de leur dynamique motivationnelle
- Les conséquences de leur dynamique motivationnelle

***Agir*** : Des « portes d'entrée » pour influencer sur la motivation des étudiants

- Pourquoi agir?
- Agir sur quoi?
- Comment agir?

***Conclusion*** : Le professeur, un acteur incontournable