

Les learning analytics : quand le big data s'intéresse à l'éducation

Jeudi 19 janvier après-midi

L'usage du numérique dans l'éducation permet d'accéder aujourd'hui à une multitude de données sur le comportement des étudiants : identité, interactions entre apprenants, interactions avec les plateformes et outils d'apprentissage, résultats aux évaluations... La collecte et l'exploitation de ces données permettent de mieux comprendre les processus d'apprentissage et ainsi d'adapter les parcours pédagogiques proposés pour en renforcer l'efficacité, mais aussi de personnaliser les apprentissages ou de développer des outils de pilotage des formations. Une communauté de chercheurs et d'enseignants se développe autour de ce que l'on appelle les *learning analytics*, ou l'analyse des données d'apprentissage.

Ce séminaire basé sur les recherches et des retours d'expérience d'enseignants-chercheurs et de jeunes entreprises permettra de cerner les enjeux et les perspectives des *learning analytics*.

PROGRAMME

14h - Introduction - Learning analytics, de quoi parle-t-on ?

Jean-Marie Gilliot, Professeur, Institut Mines Télécom (IMT) Atlantique

14h15 - Learning analytics entre promesses et réalités

Serge Garlatti, Professeur, Directeur du département informatique, IMT Atlantique

14h45 - Données ouvertes et traces numériques

Mathieu d'Aquin, Senior Research Fellow (chercheur principal), [Open University](#), UK

15h15 - Learning analytics comme outil de pilotage de la classe

Vanda Luengo, Enseignante-chercheuse, [Laboratoire d'informatique de Paris 6 \(LIP6\)](#), Université Pierre et Marie Curie

15h45 - Pause

16h - Des usages de lecture à la réingénierie des cours : vers des tableaux de bord auteur sur la plateforme Opnclassrooms

Yannick Prié, Professeur, LS2N, Université de Nantes et Madjid Sadallah, Doctorant, Université de Bejaïa

16h30 - Jeu-game, jeu-play, vers une modélisation du jeu. Une étude empirique à partir des traces numériques d'interaction du jeu

Nadine Mandran, Ingénieure de recherche en production et analyse de données pour la recherche en informatique centrée humain, CNRS, Laboratoire d'Informatique de Grenoble

17h - Learning Analytics, retours d'expérience à travers des cas pratiques

Benoît Praly, Co-fondateur et directeur technique de [Domoscio](#)

17h30 - Conclusion - Perspectives pour l'enseignement et la recherche

Jean-Marie Gilliot, Professeur, IMT Atlantique

Connectez-vous au site UTICE : utice.u-bretagne Loire.fr

Mis en ligne à la rentrée 2016, le site reflète l'activité du centre et vous invite à interagir.

La navigation s'y conjugue au travers de ses quatre champs d'actions :

- Former « accéder à une offre de formation dans le domaine de la pédagogie universitaire et du numérique »
- Innover « tester et concevoir de nouveaux outils et de nouvelles pratiques d'enseignement »
- Animer « se retrouver, échanger, comprendre et coopérer »
- Valoriser « communiquer, faire savoir, montrer, donner envie de s'impliquer ».

Journée proposée par

UNIVERSITE
BRETAGNE
LOIRE UTICE

Lieux

Vous pouvez participer à cet événement depuis votre ville grâce aux salles du C@mpus numérique de Bretagne :

- Brest
- Lannion
- Lorient
- Rennes
- Saint-Brieuc
- Vannes

Cet événement sera également retransmis dans des salles de visioconférence à :

- Angers
- Le Mans
- Nantes

Les adresses exactes vous seront communiquées début janvier.

INSCRIPTION

[Cliquez ici pour vous inscrire](#)

Ou envoyez un mail à : contact-utice@u-bretagne Loire.fr

Suivez l'actualité de l'UTICE sur :
son site : utice.u-bretagne Loire.fr
Twitter : @Num_UBL & #UTICE

Avec le soutien de

